

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета МОУ СОШ №15
с.Преображенского
протокол №1от 30 августа 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ СОШ № 15
С.Преображенского
С.И.Красницкий
Приказ № 131ОД
«30» августа 2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 СЕЛА
ПРЕОБРАЖЕНСКОГО БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании детей (далее по тексту – ДОД) разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части предоставления дополнительного образования детей в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15 с. Преображенского Буденновского района» (далее по тексту – учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 1 статьи 75, ч. 4 ст. 91 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом учреждения.

1.3. ДОД - образование, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.4. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 17 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.5. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Объединения ДОД создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора учреждения.

1.7. Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.8. Содержание образования ДОД определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством

Ак
Чтс
паф

образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.9. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.10. Структура ДОД определяется целями и задачами учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции, клубы, учебные группы и т.д.

1.11. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием в учреждении. Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.12. Объединения ДОД располагаются в зданиях учреждения.

2. Задачи дополнительного образования

ДОД направлено на решение следующих задач:

создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интереса детей, усиления их здоровья;

личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

формирование общей культуры школьников;

воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях ДОД

3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования детей:

различного уровня:

начального общего образования;

основного общего образования;

среднего (полного) общего образования.

направленностей:

художественно-эстетической;

физкультурно-спортивной;

культурологической

естественно – научной и другими

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором учреждения или его заместителем по воспитательной работе.

4.2. Учебный год в ДОД начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся во все периоды работы может быть переменным.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся (СанПин2.4.41251-03). Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав детских объединений ДОД определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет:

на первый год обучения – от 8 до 25 человек;

на второй год обучения – от 6 до 25 человек;

на третий и последующие годы обучения – от 5 до 25 человек.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в учреждении.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.7. Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и по личному заявлению учащегося или его родителей (законных представителей).

4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам (учебная группа, секция, кружок, клуб, ансамбль, др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.10. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников, как на полную ставку, на определенный % ставки, так и по совместительству.