

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
СЕЛА ПРЕОБРАЖЕНСКОГО БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 5 от 22.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №15
с. Преображенского
В.В. Страшко
(приказ от 22.03.2023 года № 49 ОД)



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15 СЕЛА ПРЕОБРАЖЕНСКОГО
БУДЕННОВСКОГО РАЙОНА»
НА 2023 ГОД**

с. Преображенское
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Цель и задачи программы	2
2.	Целевые индикаторы и показатели программы	2
3.	Основные мероприятия программы	3
4.	Исполнители и порядок управления реализацией программы	5
5.	Приложение	5

1. Цель и задачи программы

Цель: Повышение качества образования к окончанию 2023 года путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению/устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

Задачи:

1. Устранение к сентябрю 2023 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, сетевого взаимодействия, участия в программе «Земский учитель».

2. Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, организация мероприятий по обмену опытом, проведение практико-ориентированных семинаров.

3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к окончанию 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Риск 1 Дефицит педагогических кадров

- уменьшение к окончанию 2023 года кадрового дефицита;
- 100% обеспеченность необходимыми педагогическими кадрами.

Риск 2. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов.

- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (52%);
- доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (18%).

Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 1%);
- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;

- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, на 1%);

- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, на 1%);

- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%);

- количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании (количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании 100%).

3. Основные мероприятия программы

1. Программа антирисковых мер по устранению дефицита педагогических кадров (рисковый профиль: «Дефицит педагогических кадров»)

Цель: уменьшение к окончанию 2023 года кадрового дефицита.

Задачи:

- организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах;

- привлечь на договорных условиях специалистов из других школ;

- сетевое взаимодействие со школой МОУ СОШ №16 с. Томузловского;

- посещение ярмарки профессий СГПИ, Буденновского педагогического колледжа и привлечение молодых специалистов;

- разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.

Показатели и индикаторы цели:

- заключение договоров с внешними совместителями;

- переподготовка педагогических работников;

- заключение договора с молодыми специалистами.

2. Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»

Цель: Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, повышение квалификации педагогических работников.

Задачи:

- модернизировать школьную модель методической работы;
- разработать перспективный план повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов, обеспечивающий развитие профессиональных компетенций;
- предоставить научную и методическую поддержку для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов.

Показатели и индикаторы цели:

- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (52%);
- доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (18%);

3. Программа антирисковых мер по снижению уровня учебной неуспешности обучающихся (рисковый профиль: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»)

Цель - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;
- создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;
- реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.

Целевые показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 1%);
- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;

- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, на 1%);
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, на 1%);
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%);
- количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании (количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании 100%).

4. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

К 1 сентября 2023 года устранен 100% кадровый дефицит за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по функциональной грамотности, заключение трудового договора с победителем конкурсного отбора программы «Земский учитель».

К началу 2024 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональное компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.

Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

5. Порядок управления реализацией программы

Управление работой по реализации программы развития и оценка её эффективности осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности. По мере необходимости будет производиться корректировка программы.

«Основные мероприятия программы»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Дефицит педагогических кадров	Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.	Обучение на курсах переподготовки педагогических кадров	май- сентябрь 2023 г	Удостоверение о курсах переподготовки	Заместитель директора по УВР
	Привлечение специалистов из других школ	Посещение ярмарки профессий СГПИ, Буденновского педагогического колледжа	май 2023 г	Информация размещена на сайте школы	Директор
		Привлечение специалистов из других школ на договорной основе, сетевое взаимодействие.	август 2023 г	Договор оказания услуг сетевого взаимодействия	Директор школы, заместитель директора по УВР
	Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	март 2023 г	План-график	Заместитель директора по УВР

	Разработать плана профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.	Участие в открытых онлайн-уроках «Билет в будущее», «Проектория»	по графику мероприятий Март- декабрь 2023 г	Просмотр открытых уроков	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
		Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических ВУЗах	ноябрь - декабрь 2023 г	Предварительное согласие выпускников и их родителей на целевое обучение в педагогических ВУЗах	Директор
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности пед. работников	март 2023 г	Диагностика проведена	Заместитель директора по УВР
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	март 2023 г	Результаты диагностики проанализированы	Заместитель директора по УВР

	<p>Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.</p>	<p>Планирование курсов ПК по функциональной грамотности</p>	<p>март- июнь 2023 г</p>	<p>Курсы пройдены</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагоги</p>
		<p>Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.</p>	<p>июнь - сентябрь 2023 г</p>	<p>Семинары проведены</p>	<p>Педагоги</p>

	<p>Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом</p>	<p>Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»</p>	<p>октябрь 2023 г</p>	<p>Карта «Анализ современного урока» разработана</p>	<p>Заместитель директора по УВР, рук. ШМО</p>
		<p>Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом</p>	<p>ноябрь 2023 г</p>	<p>Взаимопосещение уроков организовано</p>	<p>Педагоги</p>
	<p>Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</p>	<p>Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»</p>	<p>август 2023 г</p>	<p>Заседание МС проведено</p>	<p>Заместитель директора по УВР, рук. ШМО</p>
	<p>Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня; Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности</p>	<p>Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного</p>	<p>в течение года</p>	<p>ИКТ педработниками освоены</p>	<p>Руководители ШМО, администрация</p>

		педагогического средства			
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить причины затруднений	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении	май 2023 г	Диагностика проведена	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА	Анализ освоения обучающимися ООП, результатов ВПР, ГИА	июнь 2023 г	Анализ проведён	Зам. директора по УВР
	Повысить успеваемость	Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом. Составление плана индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.	2 четверть 2023-2024 учебного года	План индивидуальной работы с неуспевающими учащимися составлен	Зам. директора по УВР
	Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся	Диагностика по адаптации обучающихся 1 и 5 классов	октябрь 2023 г	Диагностика проведена	Зам. директора по УВР, педагог-психолог